2018年芜湖市青少年科技创新大赛规则

青少年科技创新成果竞赛规则

一、学科分类

**（一）小学生项目**

1、物质科学：研究物质及其运动、变化的规律。

2、生命科学：研究生命现象、生命活动的本质、特征和发生、发展规律，以及各种生物之间和生物与环境之间相互关系。

3、地球环境与宇宙科学：研究地球与宇宙中有关现象、事物和规律，人类与地球环境、地球与宇宙的关系等。

4、技术：技术创新；将科学、技术应用于生产和生活，综合设计或开发制作以解决实际问题。

5、行为与社会科学：通过观察、实验和调查的方法研究人或动物的行为与反应，人类社会中的个人之间、个人与社会之间的关系。

**（二）中学生项目**

1、数学：包括代数、分析、组合数学、博弈论、几何与拓扑、概率与统计等。

2、物理与天文学：包括力学、磁学、电磁学、光学、热学、计算力学、原子物理、天体物理、凝聚态物理、等离子体物理、核与粒子物理、天文和宇宙学、生物物理、计算物理、材料物理、半导体材料、超导材料、物理仪器等。

3、化学：包括无机化学、有机化学、物理化学、分析化学、材料化学、计算化学、环境化学、化学工程等。

4、动物学：包括动物行为学、生态学、细胞学、发育生物学、遗传学、生理学、营养和生长、分类和进化等。

5、植物学：包括植物生长和发育、生态学、遗传学（育种）、生理学、病理学、分类和进化、农林科学等。

6、微生物学：包括应用微生物学、细菌微生物学、环境微生物学、微生物遗传学、病毒学和抗生素等。

7、生物化学与分子生物学：包括分析生物化学、医药生物化学、结构生物化学、细胞和分子遗传学、分子生物学、免疫学等。

8、生物医学：包括细胞、组织、器官、和系统生理学、疾病遗传学、营养学、病理生理学、转化医学等。

9、环境科学与工程：包括大气科学、气候科学、环境对生态系统影响、地球科学、水科学、生物降解、土地开垦、水土保护和改良、水资源管理、污染控制，废物的回收、管理和处置等。

10、计算机科学与信息技术：包括互联网技术及通信、计算机制图技术、仿真/虚拟现实技术、计算科学、网络安全、数据库、操作系统、编程；电路、物联网、微控制器、网络与数据通讯、传感器、信号处理、机器人与智能机等。

11、工程学：包括航天与航空工程、土木工程、汽车工程、船舶工程、机械工程、电气工程、摄影工程、音响工程、制热与制冷工程等。

12、能源科学：包括替代燃料、燃料电池和电池发展、微生物燃料电池、太阳能材料、水力发电、核能、太阳能、火力发电、风能等。

13、行为和社会科学：包括发展心理学、认知心理学、生理心理学、社会心理学、人类学、教育学等。

二、申报

**（一）申报者和申报项目要求**

1、申报者在竞赛申报时为芜湖市在校中小学生（包括普通中小学、特殊教育学校、中等职业学校等），每个参赛学生（包括集体项目的学生）在一届大赛中，只能申报一个项目参加科技创新成果竞赛。

2、申报项目必须是从当年7月1日往前推不超过两年时间内完成的。

3、集体项目要求：

（1）集体项目的申报者不得超过3人，并且必须是同一县域或区域、同一学段（小学、初中、高中或中专）的学生合作项目。

（2）集体项目不能在研究过程及参赛中途加入新成员。每名成员都须全程参与、熟悉项目各项工作，合作、分担研究任务，提交的研究成果应为所有成员共同完成。

（3）每个集体项目应确定一名第一作者，其他为署名作者。在项目申报时，所有成员的信息资料均应在申报表中填写。

（4）多人集体完成的项目不能作为个人项目申报，如项目可以分为数个子项目，某个子项目确系某一申报人独立完成，可以将该项目作为完成人的个人项目申报。

（5）连续多年的研究项目，如果曾经参加过以往的创新大赛，再次以同一选题申报参赛时，本次参赛的研究工作需持续一年以上，申报材料必须反映最新的研究工作和研究成果。

（6）每个项目最多只能申报三名辅导教师。

**（二）不接受的申报：**

1、项目内容和研究过程违反国家法律、法规和社会公德或者妨害公共利益。

2、涉及有风险的动物、微生物，人体或动物离体组织、器官、血液和其他体液的小学生研究项目。

3、不符合申报项目要求（参加申报者和申报项目要求）的项目。

**（三）申报材料**

1、申报书：完整填写大赛组委会当年发布的申报书。

2、查新报告：每名申报者须在项目研究开始前和申报参赛前对项目选题和内容分别进行查新检索，并提交查新报告。

3、项目研究报告及附件：项目研究报告字数不少于2千字、不超过1万字，附件只提交研究报告中的辅助图片，其他附件材料只填报清单，申报时不需要提交（入围省赛及全国赛的项目，必须在问辩现场向评委提供原始实验记录、研究日志等相关附件材料，并现场展示项目研究报告中提到的主要创新点）。

4、证明材料：项目涉及下列内容的还须提供有关部门的证明材料。

（1）医疗保健用品，由县级以上相关医疗科研部门开具临床使用鉴定。

（2）动物、植物新品种，由县级以上农科部门开具证明，证明确为培育和发现的新品种。

（3）国家保护的动、植物，由县级以上林业等管理部门开具证明，证明项目在研究过程中没有对动、植物造成损害。

三、表彰和奖励

青少年科技创新成果奖项为等级奖。获奖比例约为：一等奖15%、二等奖25%、三等奖35%，颁发证书，由主办单位进行表彰。

1. 评审

**（一）评审原则**

大赛组委会将组织来自全市高等院校、科研院所的学科专家组成评委会，按照“三自”和“三性”原则进行评审。

1、自己选题：选题必须是作者本人提出、选择或发现的。

2、自己设计和研究：设计中的创造性贡献必须是作者本人构思、完成。主要论点的依据必须是作者通过观察、考察、实验等研究手段亲自获得的。

3、自己制作和撰写：作者本人必须参与作品的制作、项目研究报告必须是作者本人撰写的。

4、创新性：指项目内容在解决问题的方法、数据的分析和使用、设备或工具的设计或使用方面的改进和创新，研究工作从新的角度或者以新的方式方法回答或解决了一个科学技术课题。

5、科学性：指项目选题与成果的科学技术意义，研究方案、研究方法的合理和正确性，依据的科学理论的可靠性等。

6、实用性：指项目成果可预见的社会效益或经济效益，研究项目的影响范围、应用价值与推广前景。

小学生项目的评审重点考查项目研究过程中对于探索式学习方法的应用。

**（二）评审程序**

1、资格审查：大赛组委会根据规则对所有申报项目材料进行资格审查，符合规则的项目可获得参加现场比赛的资格。

2、现场比赛：大赛组委会选聘全市高等院校、科研院所的学科专家组成评委会，通过现场审阅材料和项目问辩，评选产生大赛各奖项。参加现场比赛的项目须申报者本人参加现场评审活动，如未参加现场评审活动的项目将视为自动放弃参赛资格，不予评奖。

3、申报和资格审查阶段，出现对参赛项目的投诉且经调查属实，或经评审专家调查发现参赛项目存在抄袭、研究工作作弊等问题，将取消参赛资格。现场比赛阶段，如发现参赛项目存在抄袭、研究工作作弊，将取消参赛资格；项目作者答辩情况或研究项目实际水平不符合获奖标准，经评审委员会表决，可不授予竞赛奖项。

五、现场比赛展示和交流活动

1、参赛学生有义务参加现场比赛展示期间组织的公开展示、公众讲解和学生交流等活动。

2、项目展示按学科分区，由组委会提供项目展区的展板、展台、电源和简单工具。

3、每个项目分配的展示空间除了大赛组委会提供的展板外，可以由项目作者自行设计制作的展板和相关展示材料，有实物作品的研究项目，必须将实物作品带到现场展示。

科技辅导员科技教育创新成果竞赛规则

一、项目分类

科技辅导员科技教育创新成果竞赛项目分为科教制作类和科教方案类。

科教制作类项目是由科技辅导员本人设计或改进的为科技教育教学服务的教具、仪器、设备等。按学科分为物理教学类、化学教学类、生物教学类、数学教学类或其他。

科教方案类项目是由科技辅导员本人设计撰写的科技教育活动或教学的预设方案。

二、申报

**（一）申报者和申报项目要求**

1、申报者为芜湖市在校中小学校科学教师、科技辅导员、教育研究机构、校外科技教育机构和活动场所的科技工作者。2、每个申报项目只能有一名申报者，不接受集体项目申报。

3、每名申报者在一届大赛上只能申报一项参赛项目。

4、申报项目必须是从当年7月1日往前推不超过两年时间内完成。科教方案类项目必须是已经开始实施或实施完成。

5、连续多年的研究项目，如果曾经参加过以往的创新大赛，再次以同一选题申报参赛时，必须反映最新的研究工作和研究成果。

6、不接受申报的项目

（1）违反国家法律、法规和社会公德或者妨害公共利益的项目。

（2）涉及食品技术、药品类的项目。

（3）不符合申报要求的项目。

**（二）申报材料**

1、申报书：完整填写大赛组委会当年发布的申报书。

2、项目报告：必须是单独于申报书之外的书面报告。科教制作类的项目报告须包含以下内容的文字介绍，并附实物照片或设计图等：

（1）项目的科学原理。

（2）项目的教学用途与用法。

（3）在现有教具基础上的改进点和创新点。

（4）项目的其他介绍。

科教方案类的项目报告须包含以下内容的文字介绍：

（1）方案的背景（需求分析）与目标。

（2）方案所涉及的对象、人数。

（3）方案的主体部分：

a.活动内容、过程和步骤

b.难点、重点、创新点

c.利用的各类科技教育资源（场所、资料、器材等）

d.可能出现的问题及解决预案

e.预期效果与呈现方式、效果评价标准与方式

（4）活动已开始实施或实施完成的证明材料

三、表彰和奖励

奖项按项目类别设一、二、三等奖，获奖比例约为一等奖15%、二等奖25%、三等奖35%，颁发证书，由主办单位进行表彰。

四、评审

**（一）评审原则**

1、科教制作类项目评审原则

（1）自己选题：制作选题必须为本人提出、选择或发现的。

（2）自己设计：实质性的改进部分应由本人设计。

（3）自己制作：本人应参与力所能及的全部制作。

（4）科学性：该项制作克服了现有成品的某些缺陷或不足，比现有成品更趋合理。

（5）先进性：该项制作与现有成品相比，在材料、工艺、手段等方面，有显著的进步。

（6）实用性：该项制作与现有成品相比，在制造、成本、使用效果等方面，有实质性的改进，在对青少年进行科学教育方面，有显著进步。

2、科教方案类项目评审原则

（1）科学性：方案所述概念和原理具有可靠性，即不违背自然科学、社会科学、思维科学、数学、技术和工程学等所涵盖的基本规律。

（2）教育性：符合科技教育教学、活动的基本规律；青少年有较大的动脑思考、动手实践的空间，能启迪青少年主动学习，能经历科学探究的完整过程；有利于青少年对科学知识的掌握，有利于青少年对科技发展与人类生活、社会发展相互关系的思考，有利于青少年科学思想、科学精神与方法、创新能力的养成。

（3）创新性：内容、过程或方法的设计有创意；整个教学或活动的构思新颖、巧妙；因人而异，因地制宜。

（4）可行性：符合方案设计对象的知识、能力和认知水平；具备方案实施的必备条件；不会超越当地科技、教育、经济和社会发展水平，便于在科技教育教学活动中实施；不增加青少年的负担。

（5）示范性：具有鲜明的时代特征，体现当代科技发展方向和教育理念；着重解决青少年所面临现实生活中的具体问题；便于推广普及。

（6）完整性：活动过程完整；实施步骤阶段清晰、具体，过程连续且有始有终。

**（二）评审程序和办法**

1、资格审查：大赛组委会根据规则对所有申报项目材料进行资格审查，符合规则的项目可获得参加现场比赛的资格。

2、现场比赛：项目评审采取项目问辩的形式，按项目分类分组进行问辩和考察。获奖等级和名次根据项目总成绩确定。评选产生大赛各奖项。如发现参赛项目存在抄袭、作弊，将取消作者参赛资格。参加现场比赛的项目须申报者本人参加现场评审活动，如未参加现场评审活动的项目将视为自动放弃参赛资格，不予评奖。

青少年科技实践活动比赛规则

一、学科分类

1、物质科学：研究物质及其运动和变化规律。

2、生命科学：研究生命现象、生命活动的本质、特征和发生、发展规律，以及各种生物之间和生物与环境之间相互关系。

3、地球环境与宇宙科学：研究地球与宇宙中有关现象、事物和规律，人类与地球环境、地球与宇宙的关系等。

4、技术与工程：技术创新；将科学技术应用于生产和生活，综合设计或开发制作以解决实际问题。

5、其他：不属于上述四类学科的其他科技内容的实践活动。

二、活动要求

1、申报的科技实践活动应是青少年以团体（如：小组、班级、社团、年级、学校、校外教育机构的）名义，在课外活动、研究性学习或社会实践活动中，围绕某一科技主题开展的具有一定科普教育意义的集体活动。

2、活动设计与组织实施符合以下原则：

（1）亲历性：学生亲身体验和实践。

（2）自主性：以学生为活动主体。

（3）协同性：广泛的社会合作和参与。

（4）整合性：帮助学生形成对科学、技术和社会的整体认识，发展综合运用知识的能力。

3、活动目的明确，有完整的活动计划或方案（包括活动目标、器材或材料、活动内容、组织实施方法、总结交流方法等）。

4、按照活动计划或方案完成了活动并进行了交流总结。

三、申报要求

1、在校中小学生（包括普通中小学、特殊教育学校、中等职业学校等）均可以团体名义将其参与或组织的科技实践活动申报参赛。

2、对于以学校或校外教育机构名义申报的活动，参加活动的学生应占在校学生总数或本地区学生总数的30%以上。

3、申报团体需提供以下材料：

（1）完整填写的申报书。

（2）活动报告及附件：活动报告应由活动组织者（或主要参与者）撰写，报告内容包括活动选题、设计、准备、实施、成果、总结反思或建议等，字数不超过1万字，可附相关图片、学生活动成果获体会、活动成效的评估报告或新闻报道等。附件大小不超过5MB。

四、表彰和奖励

奖项设一、二、三等奖，获奖比例约为一等奖15%、二等奖25%、三等奖35%，颁发证书，由主办单位进行表彰。

五、评审

**（一）评审标准**

1、示范性：活动选题、活动设计理念和组织形式有创新和示范作用，实施过程中有广泛或深入的社会合作和参与。

2、教育性：活动内容和形式符合参与学生的学习发展需求，发挥学生的自主性，增强学生的社会责任感，有助于提高学生的科学素质和科学兴趣。

3、完整性：活动报告内容完整、条理清晰，活动成果明确突出并进行了实践成果的交流总结。

**（二）评审程序**

大赛组委会根据规则对所有申报项目材料进行资格审查，符合规则的项目可获得评审，确定获奖等级。如发现申报材料弄虚作假、抄袭，取消参赛资格。

青少年科技创意比赛规则

青少年科技创意比赛旨在鼓励青少年在生活中发现和提出问题，用科学思维和创意设计解决方案，让更多的青少年有机会参与科技创新活动。

一、作品要求

1、作品内容应是针对生活中或科学技术领域中某一个问题所提出的创新性科学设计或解决方案。

2、作品主要以文案形式说明创意，内容应包括对问题的描述、相关背景综述和分析、针对问题提出的设计模型、解决思路、方案等。可附加设计图或图片。

（1）文案字数1000-2000字。

（2）设计图和图片总计数量不超过5幅，须包含图标或图注，格式为jpg，分辨率为300dpi。

3、作品内容应为申报者本人提出，文案和设计图等应为本人撰写制作，可在辅导教师的指导下完成。

4、仅接受个人申报，不接受集体作者的作品。

5、作品中内容不得仿冒、抄袭或侵害他人知识产权及著作权。

二、申报要求

1、申报者：申报时为在校中小学生（包括普通中小学、特殊教育学校、中等职业学校等）。

2、申报材料：完整填写的申报书、创意设计报告。

三、表彰和奖励

奖项设一、二、三等奖，获奖比例约为一等奖15%、二等奖25%、三等奖35%，颁发证书，由主办单位进行表彰。

四、评审办法

**（一）评审标准**

1、创新性：选题独创，设计构思新颖，解决问题的思路或策略有创新。

2、科学性：解决方案或设计采用的是科学方法或选题属于科学、技术或工程问题。

3、实用性：选题应有生活实际或科技发展需求。

**（二）评审程序**

1、资格审查：根据规则进行资格审查，符合规则的作品可获得评审，确定获奖等级。

2、现场比赛：项目评审采取项目问辩的形式，按项目进行问辩和考察。获奖等级和名次根据项目总成绩确定。评选产生大赛各奖项。如发现参赛项目存在抄袭、作弊，将取消作者参赛资格。参加现场比赛的项目须申报者本人参加现场评审活动，如未参加现场评审活动的项目将视为自动放弃参赛资格，不予评奖。

少年儿童科学幻想绘画比赛规则

一、作品要求

1、作品内容：科学幻想绘画作品内容应为少年儿童对未来科学发展的畅想和展望，利用绘画形式表现未来人类的生产、生活情景。

2、作品形式：参赛作品的画种、绘画风格及使用材料不限，作品尺寸规格为4开。

二、申报要求

（一）申报者和申报项目要求

1、创新大赛举办当年7月1日之前，凡年龄为5-14周岁的少年儿童独立完成科学幻想绘画作品，均可申报参赛。参赛作品应为个人作者的原创作品。

2、参加市赛的作品由县区科协、教育局，市属学校按规定名额择优推荐。

（二）不接受的申报

非绘画类的美术品与工艺品；画幅尺寸不符合规定；包含神鬼迷信故事内容等。

（三）申报材料

1、完整填写的申报书。

2、绘画作品。

三、表彰和奖励

奖项设一、二、三等奖，获奖比例约为一等奖15%、二等奖25%、三等奖35%，颁发证书，由主办单位进行表彰。

四、评审办法

**（一）评审标准**

1、想象力：作品选题的新颖程度和创意所展现的想象力。

2、科学性：作品主题思想与科学技术相关。

3、绘画水平：作品创意的画面表现力，包括画面设计、色彩处理和绘画技巧。

**（二）评审程序**

根据规则进行资格审查，符合规则的作品可获得评审，确定获奖等级。如发现作品抄袭，取消参赛资格。

青少年3D打印创新作品比赛规则

一、作品要求

1、作品内容：3D打印创新作品利用3D打印形式表现人类的生产、生活情景，充分发挥创造和想象力。

2、3D打印实物作品（打印材料不限，要体现作品的精美度、可操作性）；参赛作品大小不限，个别功能件可以组装，要求整体性不被破坏。

3、作品具有积极、健康、快乐、时尚、创新、智能的特点。

4、作品独树一帜、个性化鲜明，要充分体现创意、创新特点。

二、申报要求

（一）申报者：申报时为在校中小学生（包括普通中小学、特殊教育学校、中等职业学校等）。

（二）申报材料：

1、完整填写的申报书；创意、设计制作报告。

2、打印实物、模型源设计程序。

三、表彰和奖励

奖项设一、二、三等奖，获奖比例约为一等奖15%、二等奖25%、三等奖35%，颁发证书，由主办单位进行表彰。

四、评审办法

**（一）评审标准**

1、自己选题：选题必须是作者本人提出、选择或发现的。

2、自己设计：设计中的创造性贡献必须是作者本人构思、完成。

3、自己制作：作者本人必须参与作品的制作创意报告必须是作者本人撰写的。

4、想象力：作品选题的新颖程度和创意所展现的想象力。

5、科学性：作品主题思想与科学技术、人类生产、生活相关。

6、设计水平：作品创意的表现力，包括整体设计、作品美观度。

**（二）评审程序**

大赛组委会选聘全市高等院校、科研院所的学科专家组成评委会，通过现场审阅材料和项目问辩，评选产生大赛各奖项。参加现场比赛的项目须申报者本人自带作品参加现场评审活动，如未参加现场评审活动的项目将视为自动放弃参赛资格，不予评奖。

**第33届芜湖市青少年科技创新大赛**

小学生科技创新成果竞赛项目申报书

项目名称：

申 报 者：

所在学校（全称）：

辅导教师：

辅导机构（全称）：

（重要提示：以上五项信息请申报者认真核实，证书以此为准）

项目研究领域：（请在确认的学科上划“√”）

□物质科学（MS）

□生命科学（LS）

□地球环境与宇宙科学（ES）

□技术（TD）

□行为与社会科学（SO）

项目申报类别：（请在确认的类别上划“√”）

□ 个人项目

□ 集体项目

芜湖市青少年科技创新大赛组织委员会制

A、申报者与辅导教师情况

说明：个人项目只填第一申报者情况，集体项目须填写每位申报者情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一申报者 | 姓 名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生年月 |  | 申报者1寸免冠彩色近照 |
| 身份证号码 |  |
| 小学学制 | □五年制 □六年制 | 年 级 |  |
| 学校全名 |  | 学校电话 |  |
| 学校地址 |  | 邮 编 |  |
| 家庭住址 |  | 家庭电话 |  |
| 父亲姓名 |  | 工作单位 |  | 职务(或职称) |  |
| 母亲姓名 |  | 工作单位 |  | 职务(或职称) |  |
| 署名申报者 | 姓 名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生年月 |  | 申报者1寸免冠彩色近照 |
| 身份证号码 |  |
| 小学学制 | □五年制 □六年制 | 年 级 |  |
| 学校全名 |  | 学校电话 |  |
| 学校地址 |  | 邮 编 |  |
| 家庭住址 |  | 家庭电话 |  |
| 父亲姓名 |  | 工作单位 |  | 职务(或职称) |  |
| 母亲姓名 |  | 工作单位 |  | 职务(或职称) |  |
| 署名申报者 | 姓 名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生年月 |  | 申报者1寸免冠彩色近照 |
| 身份证号码 |  |
| 小学学制 | □五年制 □六年制 | 年 级 |  |
| 学校全名 |  | 学校电话 |  |
| 学校地址 |  | 邮 编 |  |
| 家庭住址 |  | 家庭电话 |  |
| 父亲姓名 |  | 工作单位 |  | 职务(或职称) |  |
| 母亲姓名 |  | 工作单位 |  | 职务(或职称) |  |
| 辅导教师 | 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 工 作 单 位 | 职务(或职称) | 专业领域 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**B、项目情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目研究时间 | 开始时间 年 月 日 完成时间 年 月 日 |
| 专利申请号及批准号 | 申请号 申请人姓名 申请日期 年 月 日批准号 批准日期 年 月 日  |
| 论文登载报刊和发表日期  | 论文登载报刊名称 发表日期 年 月 日 |
| 项 目 简 介 | **说明：**项目简介包括：1、研究目的2、研究方法3、实验结果4、分析、结论（限400字以内） |

**C、项目申报材料**

|  |
| --- |
| 1．项目申报书 份2．项目研究报告 页, 项目查新报告 页3．附件材料清单（说明：包括项目研究原始资料、研究活动日志和照片等，申报时只需列出资料清单，不需要提交。入围终评的项目，需在终评问辩现场向评委提供清单中列出的附件材料。） |

**D、申报者确认事宜**

|  |
| --- |
| 我（们）确认已认真阅读竞赛规则，并且同意遵守规则。我（们）确认所有申报资料属实。我（们）授权主办单位竞赛结束之后无偿合理使用相关申报材料（包括公开出版等）。同时本人亦享有公开发表该项目资料的权利。我（们）完全服从大赛评审委员会的各项决议。申报者签名： 监护人签名： 年 月 日 年 月 日说明：申报者须同意并且遵守以上要求，所有申报者及其监护人须签名确认才能参赛。 |

**E．资格确认**

|  |
| --- |
| 1．上述申报者均为在校小学生（六年制或五年制）。2．本项目由申报者于本年度7月1日往前推不超过两年时间内独立（含在辅导教师指导下）完成。辅导教师（或班主任）签名： 学校盖章学校校长（负责人）签名： 年 月 日 |

第33届芜湖市青少年科技创新大赛

中学生科技创新成果竞赛项目申报书

项目名称：

申 报 者：

所在学校（全称）：

辅导教师：

辅导机构（全称）:

（重要提示：以上五项信息请申报者认真核实，证书以此为准）

项目所属学科：（请在确认的学科上划“√”，只能选择一项）

□数学（MA）

□物理与天文学（PA）

□化学（CH）

□动物学（ZO）

□植物学（BO）

□微生物学（MI）

□生物化学与分子生物学（BM）

□医学与健康学（ME）

□环境科学与工程（EE）

□计算机科学与信息技术（CS）

□工程学（EN）

□能源科学（ES）

□行为和社会科学（SO）

项目申报类别：（请分别在以下两大类中选择符合的一项划“√”）

□初中项目 □高中项目

□个人项目 □集体项目

芜湖市青少年科技创新大赛组织委员会制

**A、申报者与辅导教师情况**

说明：个人项目只填第一申报者情况，集体项目须填写每位申报者情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一申报者 | 姓 名 |  | 性别 | 民族 |  | 出生年月 |  | 申报者1寸免冠彩色近照 |
| 身份证号码 |  |
| 现学历类别 |  □初中 □高中 | 年 级 |  |
| 学校全名 |  | 学校电话 |  |
| 学校地址 |  | 邮 编 |  |
| 家庭住址 |  | 家庭电话 |  |
| 父亲姓名 |  | 工作单位 |  | 职务(或职称) |  |
| 母亲姓名 |  | 工作单位 |  | 职务(或职称) |  |
| 署名申报者 | 姓 名 |  | 性别 | 民族 |  | 出生年月 |  | 申报者1寸免冠彩色近照 |
| 身份证号码 |  |
| 现学历类别 | □初中 □高中 | 年 级 |  |
| 学校全名 |  | 学校电话 |  |
| 学校地址 |  | 邮 编 |  |
| 家庭住址 |  | 家庭电话 |  |
| 父亲姓名 |  | 工作单位 |  | 职务(或职称) |  |
| 母亲姓名 |  | 工作单位 |  | 职务(或职称) |  |
| 署名申报者 | 姓 名 |  | 性别 | 民族 |  | 出生年月 |  | 申报者1寸免冠彩色近照 |
| 身份证号码 |  |
| 现学历类别 |  □初中 □高中 | 年 级 |  |
| 学校全名 |  | 学校电话 |  |
| 学校地址 |  | 邮 编 |  |
| 家庭住址 |  | 家庭电话 |  |
| 父亲姓名 |  | 工作单位 |  | 职务(或职称) |  |
| 母亲姓名 | 年龄 | 工作单位 |  | 职务(或职称) |  |
| 辅导教师 | 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 工 作 单 位 | 职务(或职称) | 专业领域 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**B、项目情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目研究时间 | 开始时间 年 月 日 完成时间 年 月 日 |
| 专利申请号及批准号  |  申请号 申请人姓名 申请日期 年 月 日 批准号 批准日期 年 月 日  |
| 论文登载报刊和发表日期  |  论文登载报刊名称 发表日期 年 月 日 |
| 项 目 简 介 | **说明：**项目简介包括：1.研究目的 2.研究方法 3.实验结果 4.分析、结论（限400字以内） |

**C、项目申报材料**

|  |
| --- |
| 1．项目申报书 份2．项目研究论文 页，项目查新报告 页3．附件材料清单（说明：包括项目研究原始资料、研究活动日志和照片等，申报时只需列出资料清单，不需要提交。入围终评的项目，需在终评问辩现场向评委提供清单中列出的附件材料。）  |

**D、申报者确认事宜**

|  |
| --- |
| 我（们）确认已认真阅读竞赛规则，并且同意遵守规则。我（们）确认所有申报资料属实。我（们）授权主办单位竞赛结束之后无偿合理使用相关申报材料（包括公开出版等）。同时本人亦享有公开发表该项目资料的权利。我（们）完全服从大赛评审委员会的各项决议。申报者签名： 监护人签名： 年 月 日 年 月 日说明：申报者须同意并且遵守以上要求，所有申报者及其监护人须签名确认才能参赛。 |

**E、资格确认**

|  |
| --- |
| 1．上述申报者均为在校中学生（含中专和技校学生）。2．本项目由申报者于本年度7月1日往前推不超过两年时间内独立（含在辅导教师指导下）完成。辅导教师（或班主任）签名： 学校盖章学校校长（负责人）签名： 年 月 日 |

第33届芜湖市青少年科技创新大赛

科技辅导员创新成果竞赛项目申报书

项目名称：

申 报 者：

所在学校（学校盖章）：

 辅导机构（全称）:

（提醒：以上四项信息请申报者认真核实，证书以此为准）

项目所属类别：（只能填一项：请从以下三大类别中选择一项划“√”）

**●科技发明类 ●科教制作类**

□物理（机械类） □数学教学类

□物理（电子类） □物理教学类

□化学 □化学教学类

□其他 □生物教学类

□其他

**●科技教育方案类**

□科技教育教学类

□科技教育活动类

项目适用类别：（请在确认的类别上划“√”）

□小学项目 □初中项目

□高中项目 □其他

芜湖市青少年科技创新大赛组织委员会制

**A、申报者情况**

说明：仅限个人申报

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生年月 |  | 申报者1寸免冠彩色近照 |
| 身份证号码 |  |
| 学 历 |  | 职务(或职称) |  |
| 专职工作 |  | 兼职工作 |  |
| 单位全称 |  | 单位电话 |  |
| 单位地址 |  | 邮 编 |  |
| 移动电话 |  | 电子信箱 |  |
| 是否全国协会会员 |  | 会员编号 |  |

**B、项目情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目研究时间 | 开始时间 年 月 日 完成时间 年 月  |
| 专利申请号及批准号 | 申请号 申请人姓名 申请日期 年 月 日批准号 批准日期 年 月 日  |
| 论文登载报刊和发表日期 | 论文登载报刊名称 发表日期 年 月 日 |
| 项 目 简 介 | 说明：项目简介中须包含如下内容：1、项目摘要；2、该项目的背景和基本思路；3、该项目应用的科学方法和科学原理；4、该项目的创新点；5、项目的使用情况和进一步完善的设想。（限800字以内） |

**C．项目申报材料**

|  |
| --- |
| 1．项目申报书 份2．项目研究报告 页, 项目查新报告 页3．附件材料（说明：附件材料均可为复印件，没有的项目可以填“无”。）： （1）项目研究原始资料（图纸、图表、调查问卷等） 页； （2）项目研究活动照片 页；（3）项目研究活动日志 页；（4）其他（请注明） 页。 |

**D、申报者确认事宜**

|  |
| --- |
| 我确认已认真阅读竞赛规则，并且同意遵守规则。我确认所有申报资料属实。我授权主办单位竞赛结束之后无偿合理使用相关申报材料（包括公开出版等）。同时本人亦享有公开发表该项目资料的权利。我完全服从大赛评审委员会的各项决议。申报者签名：  年 月 日 说明：申报者须同意并且遵守以上要求，申报者须签名确认才能参赛。 |

第33届芜湖市青少年科技创新大赛

青少年科技实践活动申报书

活动名称：

活动申报者（以团体名义申报）：

所在学校（全称）：

辅导教师：

 辅导机构（全称）：

（重要提示：以上五项信息请申报者认真核实，证书以此为准）

活动所属学科: （请在确认的学科上划“√”）

□物质科学（MS） □生命科学（LS）

□技术与工程（TE） □地球环境与宇宙科学（ES）

□其他（OT）

活动申报类别：（请在确认的类别上划“√”）

 □小学生活动

□初中生活动

□高中生活动

芜湖市青少年科技创新大赛组织委员会制

**A、申报者情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 活动申报者(以团体名义申报) |  |
| 参加学生年级范围 |  | 参加人数 |  |
| 所在学校 |  | 联系电话 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 辅导机构(按重要性排序) | 1、 |
| 2、 |
| 3、 |
| 主要指导教师 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 工作单位 | 职务/职称 | 电话/电子信箱 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**B、活动情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 活动开展时间 | 开始时间 年 月 日 完成时间 年 月 日 |
| 　　　　　　　　　　　　　　活 动 简 介 （限500字以内） |
|  |

**C、活动申报材料**

|  |
| --- |
| 1．活动申报书 份2．活动报告 页3．附件材料清单（说明：包括活动原始资料、活动日志和活动照片等，可附学生活动成果或体会、有关活动成效的评估报告或新闻报道等，附件大小在5MB以内。） |

**D、申报者确认事宜**

|  |
| --- |
| 我（们）确认已认真阅读竞赛规则，并且同意遵守规则。我（们）确认所有申报资料属实。我（们）授权主办单位竞赛结束之后无偿合理使用相关申报材料（包括公开出版等）。同时本人亦享有公开发表该项目资料的权利。我（们）完全服从大赛评审委员会的各项决议。申报者代表签名： 指导教师代表签名： 年 月 日 年 月 日说明：申报者须同意并且遵守以上要求，申报者代表及辅导老师代表须签名确认才能参赛。 |

**E．资格确认**

|  |
| --- |
| □ 学生团体名义申报者：申报者均为本校/本机构内参与科技实践活动的学生团体，而非指导老师个人或指导机构，符合申报条件。□ 学校或校外教育机构名义申报者：参加活动的学生应占本校学生总数或本地区学生总数的30%以上。辅导教师签名： （学校盖章）学校校长（负责人）签名： 年 月 日 |

第33届芜湖市青少年科技创新大赛

青少年科技创意作品申报书

作品名称：

申 报 者：

所在学校（全称）：

辅导教师：

（重要提醒：以上信息请申报者认真核实，证书以此为准）

作品所属研究领域：（请在确认的学科上划“√”）

□数学（MA） □医学与健康学（ME）

□物理与天文学（PA） □环境科学与工程（EE）

□化学（CH） □计算机科学（CS）

□生命科学（LS） □工程学（EN）

□能源科学（ES） □行为和社会科学（SO）

参赛类别：（请分别在确认的类别上划“√”）

□小学作品

□初中作品

□高中作品

芜湖市青少年科技创新大赛组织委员会制

**A、申报者基本信息情况**

说明：如没有辅导教师，辅导教师信息一栏可不填

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报者 | 姓 名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生年月 |  | 申报者1寸免冠彩色近照 |
| 身份证号码 |  |
| 参赛类别 | □小学组 □初中组 □高中组 | 年 级 |  |
| 学校名称 |  |
| 通讯地址 |  | 邮 编 |  |
| 移动电话 |  | 邮 箱 |  |
| 辅导教师 | 姓 名 | 性别 | 工 作 单 位 | 职务 | 职称 | 移动电话 | 邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**B、申报者确认事宜**

|  |
| --- |
| 我确认已认真阅读比赛规则，并且同意遵守规则。我确认所提供的所有资料全部属实。我授权主办单位比赛结束之后无偿合理使用相关申报材料（包括公开出版等）。同时本人亦享有公开发表该项目资料的权利。我完全服从大赛组委员会的各项决议。申报者签名： 监护人签名： 年 月 日 年 月 日说明：申报者须同意并且遵守以上要求，所有申报者及其监护人须签名确认才能参赛。 |

**C、学校确认**

|  |
| --- |
| 上述申报者为我校在校学生。班主任签名： 学校盖章学校校长（负责人）签名： 年 月 日 |

**D、申报作品**

一、对所提出问题的描述

|  |
| --- |
| (字数不超过200字) |

二、与所提出的问题相关的背景综述和分析

|  |
| --- |
| （包括选题的目的意义，国内外相关领域的现状分析，附主要的参考文献,字数不超过800字） |

三、设计模型/解决方案、思路

|  |
| --- |
| （包括拟采用的设计模型和解决方案、思路等,字数不超过1000字） |

第33届芜湖市青少年科技创新大赛

少年儿童科学幻想绘画作品申报书

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报者情况 | 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生年月 |  | 申报者1寸免冠彩色近照 |
| 身份证号码 |  |
| 学历类别 | □幼儿园 □小学生 □初中生 | 年 级 |  |
| 学校全称 |  | 联系电话 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 辅导教师 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 所在单位 | 职务(或职称) | 专业领域 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 画题： | 绘画形式 |  |
| 作品创意说明 | （限300字以内）： |
| 申报者确认事宜 | 我（们）确认已认真阅读竞赛规则，并且同意遵守规则。我（们）确认所有申报资料属实。我（们）授权主办单位竞赛结束之后无偿合理使用相关申报材料（包括公开出版等）。同时本人亦享有公开发表该项目资料的权利。我（们）完全服从大赛评审委员会的各项决议。申报者签名： 监护人签名： 年 月 日 |
| 学校确认事宜 | 经核实，该申报者为本校在校学生，且出生日期符合申报条件。 （学校盖章） 学校校长（负责人）签名： 年 月 日  |

芜湖市青少年科技创新大赛组织委员会制

第33届芜湖市青少年科技创新大赛

青少年3D打印创新作品申报书

作品名称：

申 报 者：

所在学校（全称）：

辅导教师：

（重要提醒：以上信息请申报者认真核实，证书以此为准）

作品所属研究领域：（请在确认的学科上划“√”）

|  |  |
| --- | --- |
| □数学（MA） | □医学与健康学（ME） |
| □物理与天文学（PA） | □环境科学与工程（EE） |
| □化学（CH） | □计算机科学（CS） |
| □生命科学（LS） | □工程学（EN） |
| □能源科学（ES） | □能源科学（ES） |
|  |  |

参赛类别：（请分别在确认的类别上划“√”）

□小学作品

□初中作品

□高中作品

芜湖市青少年科技创新大赛组织委员会制

**A、申报者基本信息情况**

说明：如没有辅导教师，辅导教师信息一栏可不填

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报者 | 姓 名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生年月 |  | 申报者1寸免冠彩色近照 |
| 身份证号码 |  |
| 参赛类别 | □小学组 □初中组 □高中组 | 年 级 |  |
| 学校名称 |  |
| 通讯地址 |  | 邮 编 |  |
| 移动电话 |  | 邮 箱 |  |
| 辅导教师 | 姓 名 | 性别 | 工 作 单 位 | 职务 | 职称 | 移动电话 | 邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**B、申报者确认事宜**

|  |
| --- |
| 我确认已认真阅读比赛规则，并且同意遵守规则。我确认所提供的所有资料全部属实。我授权主办单位比赛结束之后无偿合理使用相关申报材料（包括公开出版等）。同时本人亦享有公开发表该项目资料的权利。我完全服从大赛组委员会的各项决议。申报者签名： 监护人签名： 年 月 日 年 月 日说明：申报者须同意并且遵守以上要求，所有申报者及其监护人须签名确认才能参赛。 |
| **C、学校确认**上述申报者为我校在校学生。班主任签名： 学校盖章学校校长（负责人）签名： 年 月 日 |

**D、申报作品**

作品项目的创意、设计、解决方案、思路，作品图片

|  |
| --- |
| （包括拟采用的设计模型和解决方案、思路等,字数不超过1000字）\ |

芜湖市青少年科技创新大赛

查新报告

项目名称：

项目作者：

查新完成日期：

填写说明

**一、查新报告**
　　查新报告是查新者用书面形式就查新情况及其结论所做的正式陈述。

**二、查新报告格式说明**

本报告采用A4纸，每栏的大小可随内容调整。

**三、报告内容应当打印，签字使用钢笔或者碳素笔。**

**四、查新点与查新要求**

**查新点：**是指需要查证的内容要点。

**查新要求：**（1）通过查新，证明在所查范围内有无相同或类似研究；（2）对查新项目分别或综合进行对比分析；（3）对查新项目的新颖性做出判断。

**五、文献检索范围及检索策略**

应当列出对查新项目进行分析后所确定的手工检索的工具书、年限、主题词、分类号和计算机检索系统、数据库、文档、年限、检索词等。

**六、检索结果**

检索结果应当反映出通过对所检数据库和工具书命中的相关文献情况及对相关文献的主要论点进行对比分析的客观情况。

**检索结果应当包括下列内容：**

①对所检数据库和工具书命中的相关文献情况进行简单描述；

②依据检出文献的相关程度

③对所列主要相关文献进行简要描述（一般可用原文中的摘要或者利用原文中的摘要进行抽提），对于密切相关文献，可节录部分原文并提供原文的复印件作为附录

**七、查新结论**

查新结论应当客观、公正、准确、清晰地反映查新项目的真实情况，不得误导。查新结论应当包括下列内容：
　　①相关文献检出情况；
　　②检索结果与查新项目的要点的比较分析；
　　③对查新项目新颖性的判断结论。

**八、申报者本人、所在学校及省级大赛主办单位的查新声明**
　　查新报告应当包括经申报者本人、所在学校及省级创新大赛主办单位签字的查新声明。声明的内容可以参考下面的内容进行撰写。
　　（１）报告中陈述的事实是真实和准确的。
　　（２）我们按照项目查新规范进行查新、文献分析和审核，并做出上述查新结论。

**九、附件**

附件主要包括密切相关文献的题目、出处以及原文复制件；一般相关文献的题目、出处以及文摘。

|  |  |
| --- | --- |
| **查新项目名称** |  |
| 1. **查新目的**

申报第 届芜湖市青少年科技创新大赛 |
| **二．查新项目的创新要点**（要着重说明查新项目的主要特点特征、相关指标、应用范围、申报人自我判断的新颖性等） |
| **三．查新点****查新点**：（需要查证的内容要点、创新点） |
| **四．文献检索范围及检索策略****文献检索范围：**范例：**查新使用的数据库：**往届大赛获奖作品中国学术期刊网万方数据资源系统中国专利信息网维普科技期刊文摘索引[PQDD-B 博硕士论文文摘库](http://wwwlib.global.umi.com/dissertations/gateway)注：条件较差的地区可使用百度、google等搜索引擎进行相关检索**检索词及检索策略：****检索词：**范例: 以下以“空巢”老人“关爱之星”网络服务平台构建项目为例1. 空巢老人
2. 老年人
3. 老龄化
4. 急救
5. 紧急救助
6. 平安钟
7. 网络服务平台
8. 健康

**检索式：**范例：1．（空巢老人 or 老年人 or 老龄化）and ( 急救 or 紧急救助)2．（空巢老人 or 老年人 or 老龄化）and 健康 and 网络服务平台3．（空巢老人 or 老年人 or 老龄化）and 平安钟  |
| **五．检索结果**按上述检索词，在以上数据库和文献时限内，查到一些与本课题有关的文献，提供附件（ ）份，现对附件摘述如下：范例：1.[题名]人口老龄化问题分析与对策[作者]顾劲扬，励建安[来源]南京医科大学学报（社会科学版）[单位]南京医科大学第一临床医学院，南京医科大学第一临床医学院 江苏南京210029[摘要]21世纪是人口老龄化的世纪，逐渐增多的老龄化人口带给人类社会的问题日益凸显“2000年人人享有健康”赋予了每个人应有的权利，老年人也不例外。作者旨在通过对我国人口老龄化的现状、趋势及其根源的分析，研究老龄化问题对人类社会产生的深刻影响，从而探讨缓解人口老龄化矛盾的对策。 |
| **六．查新结论**经对检索出的相关文献进行分析、对比，结论如下：范例：文献1：主要是针对广东省、广州市老年人的健康状况与生活状况的调查研究。文献2-4：主要研究了……综上所述，我国在人口老龄化问题、空巢老人生活、健康状况以及医疗急救方面已有相关研究报道。但本课题的研究特点是：1. 2. 3. 检索中未见与本课题相同的报道。 |
| **七．申报者本人、所在学校及省级大赛主办单位签字盖章的查新声明与证明**1. 报告中陈述的事实是真实和准确的。
2. 我们按照大赛查新规范进行查新、文献分析和审核，并做出上述查新结论。

申报者（签字）： 申报者所在学校（盖章）：省级创新大赛主办单位（盖章）： |
| **八．附件清单** |
| **九．备注** |